

Princip for klassedannelse

Formålet med nynormering er at alle klasser har et optimalt socialt og fagligt udviklende læringsmiljø. Målet er elevtrivsel og læring.

- Eleverne placeres i klasser efter følgende prioriterede hensyn:
 - Videreføre velfungerende grupperinger
 - Diagnoser/ handicapgrad
 - Klassestørrelse
 - Kognitiv og social udvikling
 - Fysisk alder

Klasser nynormeres /sammensættes hvert år ifm. skoleårets planlægning. Arbejdet omkring nynormering starter, når hovedvisitationen er færdig. Teams i afdelingerne udarbejder forslag til classesammensætning. På baggrund heraf beslutter skoleledelsen elevernes placering i klasserne

Princippet for klassedannelse skal give mening for alle interessenter, derfor skal formålet med og konsekvenserne af at danne nye klasser på alle direkte berørte årgange kommunikeres tydeligt og differentieret til medarbejdere, forældre og elever. Personalet høres og ledelsen har ansvaret for nynormeringer.

Revideret og besluttet i Skolebestyrelsen
Maj 2016

Tages op igen maj 2017